### Guía Informe de Avance



| **1. Definición del Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada. |

| Resumen de avance proyecto APT | *Hemos realizado el mapa con sus respectivos talleres, dentro del mapa el usuario puede identificar su ubicación con un marcador azul y los talleres estarán ubicados con marcador rojo, al apretar el marcador rojo se podrá ver los detalles de cada taller e incluso hay un boton que lleva a google maps para saber como llegar a dicho taller. Estamos trabajando para agregar mas funcionalidades, por ejemplo la de solicitar un servicio en cada taller y esto se guarde en la ventana del perfil del usuario y vea todos los servicios que ha utilizado para su auto.* |
| --- | --- |
| Objetivos | *Opcional en caso de ajuste* |
| Metodología | *Opcional en caso de ajuste* |
| Evidencias de avance | *La evidencia mostrada, será un video de como funciona la app para registrarse, la seguridad al encriptar la contraseña de cada usuario y el como al entrar a la app, al usuario lo puede detectar la app y mostrar los talleres cercanos a el. También se agregará parte del backend que tenemos en donde con la ayuda del buscador podemos buscar a cada taller por su nombre.*  *Hemos utilizado la metodología tradicional con el metodo de cascada, esto nos ha ayudado a avanzar paso a paso para poder tener la app en un casi 70% terminada, solamente falta agregar las funcionalidades que le agregarán valor a nuestro proyecto.*  *En este apartado adjuntar la(s) evidencia(s) seleccionada(s) para ser evaluada por el docente.*  *1.- RAR BACKEND*  *2.- RAR FRONTEND*  *3.- CAPTURAS DE BASE DE DATOS*  *4.- CAPTURA DE RENDER (SERVIDOR ONLINE Y GRATUITO PARA ALOJAR EL BACKEND)*  *5.- CAPTURA DE LA APP DESDE SU INICIO HASTA EL BUSCADOR.*  *6.- VIDEOS DEL FUNCIONAMIENTO HASTA AHORA.* |
| **2. Monitoreo del Plan de Trabajo** | |
| Examina cuidadosamente tu plan de trabajo, enfocándote especialmente en la columna de monitoreo y ajustes, para responder la siguiente pregunta. | |

| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| **Análisis y Planificación de Requerimientos Informáticos** | Toma de requerimientosfuncionales y no funcionales | **Investigación, entrevistas, encuestas** | 2 semanas | Asia y Nicolas | Dificultad para encontrar información precisa de cada tipo de requerimiento | *En curso* | *Se agregó más tiempo para investigar y validar fuentes confiables* |
| **Arquitectura de Software** | **Diseñar la arquitectura elegida** | **ChatGPT, Amazon, Digital Ocean, Azure, YouTube** | **2 semanas** | **Asia Chuquijacas y Nicolás Rozas** | **Costos elevados para alojar una app en servicios cloud comerciales** | **Completado** |  |
| **Análisis y desarrollo de Modelo de Datos** | **Identificar las entidades que funcionarán con la App** | **PostgreSQL, PgAdmin4** | **2 semanas** | **Nicolás Rozas** | **Riesgo de no identificar correctamente claves primarias y foráneas** | **En curso** | **Se realiza revisión cruzada y validación con casos reales** |
| **Arquitectura de Software** | **Diseñar el Front End en Figma** | **Figma** | **1 semana** | **Asia Chuquijacas** | **Posible confusión con los mockups** | **Completado** | **Iteraciones previas ayudaron a evitar errores** |
| **Análisis y Desarrollo de modelo de datos** | **Diseñar el modelo de la base de datos** | **PostgreSQL** | **2 semanas** | **Nicolás Rozas** | **Riesgo de errores en nombres o atributos** | **Completado** |  |
| **Análisis y Desarrollo de modelo de datos** | **Insertar información de prueba** | **PostgreSQL** | **1 semana** | **Asia Chuquijacas** | **Error en inserción puede dificultar pruebas futuras** |  |  |
| **Programación de Software** | **Diseñar las APIs en TypeScript** | **TypeScript** | **3 semanas** | | **Nicolás Rozas** | | --- |  |  | | --- | | **Dificultades para crear y llamar correctamente a las Apis** |  | **Se estudiarán ejemplos de API REST previos y se implementará Postman** |
| **Programación de Software** | **Programar el Front End en Flutter** | **Flutter** | **4 semanas** | **Nicolás Rozas y Asia Chuquijacas** | **Flutter es algo nuevo para ambos integrantes** |  | **Se acordó dividir funcionalidades para aprendizaje progresivo** |
| | **Programación de Software** | | --- |  |  | | --- | | **Programar el Back End en TypeScript** | **TypeScript** | | **3 semanas**  **(en paralelo**  **con APIs)** | | --- |  |  | | --- | | | **Nicolás Rozas** | | --- |  |  | | --- | | **Riesgo de no completar a tiempo** |  |  |
| **Calidad de Software** | **Realizar pruebas de UX y UI** | **Excel, emulador (Android Studio)** | | **1 semana** | | --- |  |  | | --- | | **Asia Chuquijacas** | **Problemas si app no corre bien en emulador** | | **No iniciado** | | --- |  |  | | --- | |  |

| **3. Ajustes a partir del monitoreo** |
| --- |
| Profundiza en las observaciones de tu plan de trabajo para fundamentar de manera adecuada qué obstáculos se te presentaron al realizar el plan de trabajo y cómo los abordaste y/o abordarás. En el caso de que tu plan de trabajo no haya requerido ni requiera ajustes, justifica esta decisión a partir de los facilitadores que te han permitido desarrollarlo como fue planeado. |

| Factores que han facilitado y/o dificultado el desarrollo de mi plan de trabajo:  *Un factor que nos ha facilitado el desarrollo ha sido el trabajo en equipo, ya que nos dividimos bien las tareas y pudimos avanzar de forma ordenada. Además, usar herramientas que ya manejamos como Figma, Google Docs y PostgreSQL ayudó mucho.*  *Por otro lado, lo que más ha complicado el avance es el poco conocimiento que tenemos en Flutter y TypeScript, pero ya estamos viendo cursos y ejemplos para poder avanzar con más seguridad. También hemos buscado ayuda en foros y con otros compañeros. La idea es seguir ajustando según lo que vaya pasando y no dejar que los problemas se acumulen* |
| --- |

| Actividades ajustadas o eliminadas:  *Hemos realizado algunos ajustes menores en los tiempos de ciertas actividades, especialmente en la parte del diseño del Front End en Flutter. Al ser una herramienta nueva para nosotros, decidimos extender un poco su duración para poder aprender y aplicar correctamente los conocimientos. No hemos eliminado ninguna actividad del plan, ya que todas son necesarias para completar el desarrollo del proyecto AutoSOS. Los ajustes nos han permitido mantener un avance constante sin comprometer la calidad del trabajo.* |
| --- |

| Actividades que no has iniciado o están retrasadas:  *Una de las actividades que está con retraso es la programación del Front End con Flutter. Esto se debe a que es la primera vez que usamos esta herramienta y nos ha costado adaptarnos al entorno y a la forma de programar en ella.*  *Para avanzar y no afectar el desarrollo general del proyecto APT, hemos decidido buscar más recursos como tutoriales, documentaciones oficiales y videos explicativos. Además, dividimos las tareas en partes más pequeñas y nos organizamos mejor entre los dos para repartir la carga de trabajo. Con estas medidas esperamos ponernos al día lo antes posible.* |
| --- |



| **4. Evaluación formativa informe de avance Fase 2 APT** |
| --- |
| **A continuación se presenta una pauta de autoevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación Informe de Avance** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Avance y monitoreo | 1. Identificar factores que han **dificultado y/o facilitado** el desarrollo del proyecto y plantear cómo abordar las dificultades detectadas. | Identificamos factores que han dificultado y/o facilitado el desarrollo del proyecto y planteamos cómo abordar todas las dificultades presentadas, en caso de ser necesario. | Identificamos factores que han dificultado y/ o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar la mayoría de las dificultades presentadas. | Identificamos factores que han dificultado y/ o facilitado el desarrollo del proyecto, y planteamos cómo abordar solo algunas de las dificultades presentadas | No identificamos factores que han dificultado o facilitado el desarrollo del proyecto y/o no planteamos cómo abordar las dificultades presentadas | L |
| Evidencias | 2. Presenta **evidencias de avance** que cumplen los estándares de la disciplina de acuerdo con su planificación de avance. | Presentamos evidencias de avance que cumplen los estándares de la disciplina con excelencia. Justificamos ajustes en las evidencias de avance en caso de haber sido realizados. | Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes de acuerdo a los estándares de la disciplina y justificamos los ajustes en caso de ser necesario. | Presentamos evidencias de avance que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina y/o no justifica los ajustes en caso de ser necesario. | Presentamos evidencias de avance que **no** cumplen los estándares de la disciplina. | L |
| Aspectos Formales | 3. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | L |
| Disciplinares | 4. Usa herramientas de desarrollo colaborativo para el desarrollo de aplicaciones en equipos de trabajo. | Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación de manera colaborativa. | Usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente, desarrollando así la aplicación pero no de manera colaborativa. | Usamos un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente de forma sistemática a lo largo del proceso. | No usamos correctamente un versionador como GitLab, Bitbucket, GitHub u otro para respaldar el código fuente. | CL |
| 5.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | CL |
| 6. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | L |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trabajo en Equipo (N1) | 7.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliéndolas de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| 8.Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias. | Participamos de forma activa en los diversos espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, conocimientos y experiencias que posee con el equipo. | Participamos de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, pero compartiendo información, y/o conocimientos y/o experiencias sin profundizar en las inquietudes de los demás | Participamos en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo alguna información, conocimientos o experiencias de forma breve. | Participamos en los espacios de encuentro del equipo, pero no comparte información, conocimientos ni experiencias. | No participamos en equipos de trabajo. |
| Resolución de Problemas (N1) | 9. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)